

Analyse des résultats de l'enquête post- action préventive

La classe de CAP : effectif 9

Age moyen : 16.2 ans

89 % des élèves (50% lors de la première enquête) ont eu des informations de prévention contre la perte de l'audition :

78 % (25% lors de la première enquête) ont eu ces informations par le lycée, 33% par la télé, 44,5% par internet, et 22% par leur famille

Sur la question de connaissance : A combien de décibel le bruit devient-il dangereux pour l'oreille ? Les élèves ont répondu à 100 % à la bonne réponse : 80-90dB. Lors de de la première enquête 44% des élèves avait répondu faux.

55.5% des élèves (92% lors de la première intervention) pensent qu'il est obligatoire de porter des protections auditives dans le cadre de leur travail, 44.5% pense que c'est recommandé

100 % des élèves (92% lors de la première enquête) affirme être amené à porter des protections auditives sur leur lieu professionnel

78% affirment en porter quand c'est nécessaire (91% lors de la première enquête), les autres disent qu'ils ne les mettent pas à chaque fois car ils oublient de les mettre

Evaluation de l'action par les élèves de CAP :

Lorsque l'on leur demande ce qu'ils ont appris au court de cette prévention 66.5 % des élèves répondent que maintenant ils savent pourquoi il faut porter des bouchons d'oreilles, 44,5% ont appris que le bruit était dangereux pour leur audition.

89% des élèves ont trouvé cette intervention utile.

Parmi les activités proposées : tous les élèves ont aimé l'activité du casque à simulation d'acouphènes, 55.5% ont apprécié l'activité où on mesurait le taux de décibel que faisait les machines qu'ils utilisent et 1 élève à apprécié le témoignage

Parmi les activités proposées : 44.5% des élèves affirment qu'ils ont moins aimé le diapo, 1 élève l'activité où on mesurait le taux de décibel que faisaient les machine qu'ils utilisent et 78% n'ont pas apprécié le témoignage

Nous leur avons demandé de nous mettre une note sur 10 sur notre intervention. La moyenne des notes donnée à notre intervention est de 8.1

La classe des BAC PRO : effectifs 7

Age moyen : 18.5 ans

86 % des élèves (100 % lors de la première enquête) ont eu des informations de prévention contre la perte de l'audition :

86 % ont eu ces informations par le lycée, 28.5% par la télé, 28.5% par internet, et un élève par sa famille

Sur la question de connaissance : A combien de décibel le bruit devient dangereux pour l'oreille ? Les élèves ont répondu à 100 % à la bonne réponse : 80-90dB. Lors de la première enquête 50% des réponses était fausse.

Un des élèves (80% lors de la première enquête) pense qu'il est obligatoire de porter des protections auditive dans le cadre de leur travail, 71.5% pense que c'est recommandé, 1 ne sait pas

100 % des élèves affirment être amené à porter des protections auditives sur leur lieu professionnel

71.5% (90% lors de la première enquête) affirme en porter quand c'est nécessaire, les autres disent qu'ils ne les mettent pas à chaque fois car il oublie de les mettre

Evaluation de l'action par les élèves de BAC PRO :

Lorsque l'on leur demande ce qu'ils ont appris au court de cette prévention 57% des élèves répondent qu'ils se rendent maintenant compte que l'atelier est bruyant et dangereux pour l'audition, 1 élève a pu découvrir la sensation d'un acouphène, 1 personne répond qu'on ne lui a rien appris.

100% des élèves ont trouvé cette intervention utile.

Parmi les activités proposées : 57% des élèves ont aimé l'activité du casque à simulation d'acouphène, 71.5% ont apprécié l'activité où on mesurait le taux de décibel que faisaient les machines qu'ils utilisent

Parmi les activités proposées : 71.5% des élèves affirment qu'ils ont moins aimé le diapo et 43% ont moins apprécié le témoignage

Nous leur avons demandé de nous mettre une note sur 10 sur notre intervention. La moyenne des notes données à notre intervention est de 8.1

Professeur :

Les 2 professeurs ont trouvé notre intervention utile pour leurs élèves, ils ont préféré l'activité du casque à simulation d'acouphène ainsi que l'activité où on mesurait le taux de décibel que faisaient les machines qu'ils utilisent

Ils nous ont mis eux aussi une note, la moyenne des 2 est de 9/10

Interprétation des résultats :

Pour la classe de CAP :

Nous pouvons remarquer que depuis la première enquête que nous avons menée la classe de CAP a eu des informations sur la prévention auditive par le lycée. (25% lors de la dernière enquête contre 78% lors de la dernière) Désormais, 100% des élèves affirme être amené à utiliser des protections auditives dans leur lieu de formation contre 92% lors de la première enquête. Cependant nous pouvons remarquer que depuis la première enquête les élèves portent moins les protections, ils affirment les oublier quelques fois. Ils ont toutefois tous retenu le seuil de décibel à risque pour l'oreille alors que lors de la première enquête 44% des élèves répondaient faux. Les élèves hésitent encore sur le fait si porter des protections auditives est obligatoire ou recommandé.

L'intervention que nous avons menée leur a appris que le bruit peut être dangereux pour leurs oreilles et c'est pourquoi ils doivent porter des protections auditives. Il ont pour la majorité (89%) trouvé cette intervention utile. Les activités qu'ils ont le plus aimés sont l'activité du casque à simulation d'acouphène ainsi l'activité où on mesurait le taux de décibel que faisait les machines qu'il utilise. Cependant ils ont moins aimé le diaporama de théorie et le témoignage que nous leur avons présenté. Nous avons demandé aux élèves de nous noter sur notre intervention et ils nous ont donné une note moyenne de 8.1/10

Pour la classe de BAC PRO :

Les résultats sur les informations de prévention lors des 2 enquêtes sont similaires, la plupart des élèves affirme avoir eu des informations par leur lycée. Comme pour les CAP, ils portent moins les protections auditives quand c'est nécessaire depuis la première enquête, ils affirment oublier quelques fois. Ils ont aussi retenu le seuil de décibel à risque pour l'oreille alors que lors de la première enquête 50% des élèves répondait faux. La plupart savent qu'il est recommandé d'en porter, 1 des élèves pensent que c'est obligatoire.

Notre intervention a permis à la plupart des élèves de se rendre compte que leur atelier est dangereux et de ce fait bruyant, Une personne a découvert ce qu'on ressentait lorsque l'on a un acouphène et une personne dit ne rien avoir appris. Cependant 100% des élèves ont trouvé cette intervention utile Les activités qu'ils ont le plus aimés sont l'activité du casque à simulation d'acouphène ainsi l'activité où on mesurait le taux de décibel que faisait les machines qu'il utilise. Cependant ils ont moins aimé le diaporama de théorie et le témoignage que nous leur avons présenté. Nous avons demandé aux élèves de nous noter sur notre intervention et ils nous ont donné une note moyenne de 8.1/10

Pour les professeurs :

Les 2 professeurs ont trouvé notre intervention utile pour leur élèves, ils ont préféré l'activité du casque à simulation d'acouphène ainsi que l'activité où on mesurait le taux de décibel que faisait les machines qu'il utilise. Ils nous ont mis eux aussi une note, la moyenne des 2 est de 9/10