**PROPOSITION DE DECOUPAGE DE LA PROGRESSION SST (12 élèves 14 heures de formation)**

Décembre 2014

(A adapter suivant le nombre et le niveau des élèves)

DC : Démonstration Commentée

DCJ : Démonstration Commentée justifiée

DTR : Démonstration en temps réel

DCJM : Démonstration Commentée justifiée miroir

DCJI : Démonstration Commentée justifiée Interactive

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **THEME** | **CONTENU INDICATIF** | **TECH PEDA** | **COMPETENCES** | **Durée** |
| **Présentation de la**  **formation et de son**  **organisation** | Durée, organisation,  modalités d’évaluation | Exposé |  |  |
| **Le sauveteur Secouriste du travail** | Etre capable de situer le  cadre juridique de son  intervention | Exposé | C1 |  |
| **Les notions de base en**  **prévention des risques**  **professionnels** | Définition | Exposé | C6 |  |
| Mise en application | Exposé interactif  Exercices  d’application  PAD, exercices à trou | C7 |
| **La prévention des risques**  **professionnels dans**  **l’entreprise/établissement** | Informer | Exposé | C8 |  |
| **Protéger** | Alerte aux populations | Exposé interactif  Tour de table | C2 |  |
| Protection | Questionnement |
| Dégagement d’urgence | DC justifiée  interactive  Atelier d’apprentissage |
| **Examiner** | Examiner  examen de l’adulte/l’enfant et  le nourrisson | Démonstration + DCJ  Atelier  d’apprentissage | C3 |  |
| Victime sur le ventre | DCJ  Apprentissage en  Miroir |
| **Faire alerter/alerter** | Questionnement : faire  alerter | Questionnement  Exercices de  simulation orale | C4 |  |
| **S1**  **La victime saigne**  **abondamment** | Saignement  Compression manuelle | Etude de cas  DTR  DCJM | C5 |  |
| Pansement compressif | DCJ  Atelier d’apprentissage |
| Cas particuliers | Exposé interactif |
| Saignement abondant | Simulation d’accident |
| **S2**  **Victime qui s’étouffe** | Obstruction totale  Désobstruction aérienne de  l’adulte et l’enfant | Etude de cas  DCJM  Atelier  d’apprentissage | C5 |  |
| Désobstruction totale des  voies aériennes chez une femme enceinte ou une personne obèse | DCJM |
| Désobstruction  aérienne chez le nourrisson | DCJ  Atelier  d’apprentissage |
| Perte de connaissance  Obstruction partielle | Exposé interactif |
| Etouffement | Simulation d’accident |
| **S3**  **Victime qui se plaint de**  **malaise** | Questionnement | Exposé interactif | C5 |  |
| Cas particulier (médicament,  sucre, chaleur) | Exposé |
| Malaise | Simulation d’accident |
| **S4**  **Victime qui se plaint de**  **brûlures** | Brûlure  Brûlures thermiques/  Chimiques | Etude de cas  DTR + analyse / DCJI | C5 |  |
| Cas particulier (électriques,  ingestion, inhalation) | Exposé |
| Brûlures thermiques/  Chimiques | Simulation d’accident |
| **S5**  **Victime qui se plaint de**  **douleurs empêchant**  **certains mouvements** | Traumatisme du dos, de la  tête, ou de la nuque | DCJ | C5 |  |
| Coup sur la tête | Exposé |
| Traumatisme au niveau d’un  Membre | DCJ |
| **S6**  **Victime qui se plaint d’une plaie qui ne saigne pas abondamment** | Gravité de la plaie | Exposé | C5 |  |
| Plaie thorax, abdomen, œil, autre type de plaie … | DCJ |
| Section de membre | DTR + analyse |
| Plaie simple | Exposé interactif |
| **S7**  **Victime ne répond pas mais elle respire** | PLS | DTR + analyse  DCJ miroir  Atelier d’apprentissage | C5 |  |
| Cas particuliers | Exposé |
| PLS | Simulation d’accident |
| **S8**  **Victime ne répond pas et ne respire pas** | Introduction | Exposé | C5 |  |
| RCP +DAE adulte | DTR  DCJ |
| RCP +DAE Enfant et Nourrisson | DCJ des différences |
| RCP +DAE Adulte Enfant et Nourrisson | Atelier d’apprentissage RCP + DAE |
| En cas de présence ou d’absence de témoin et de reprise d’une respiration normale | Exposé |
| RCP + DAE | Simulations d’accidents |
| **Evaluation certificative**  Epreuve 1  Epreuve 2 | Mises en situation d’accident simulé  x par le nombre de stagiaires  A partir de la situation d’accident précédemment simulée  \**Notation pour les élèves concernés (CCF en Prévention Santé Environnement pour les classes de CAP et Bac Pro)* | Situation d’accident  Entretien avec le formateur : questionnement  (individuel ou en plénière) |  |  |