Fiche projet

« Prévention des risques professionnels »

**Merci de compléter le tableau ci-dessous et le retourner à** **m-claude.relin@ac-dijon.fr**

|  |  |
| --- | --- |
| Établissement | Lycée le Mont Châtelet 58200 VARZY |
| Nom du projet/action | Travail sur la mise en sécurité des plateaux techniques |
| Objectif | - Mettre en place une culture sécuritaire sur les plateaux techniques- Améliorer la lisibilité et les équipements sur la notion de sécurité au travail |
| Descriptif du projet | - Etat des lieux des problèmes structurels de sécurité  - Rédaction d’un règlement des ateliers annexé au règlement intérieur et voté au CA.- Demande d’une visite conseil des plateaux techniques à l’inspection du travail - renforcement de l’affichage (fiche consignes machines, protocole infirmerie, rappel sur les pictogrammes, photos des sauveteurs secouriste du travail)- Réorganisation des plateaux- Balisage au sol- Formation SST - Appel d’offre pour l’équipement complet nécessaire en EPI(10000 euros de débloqués sur fonds propres à l’achat d’EPI et de moyens de zonage au sol de sécurité : machines et couloirs de circulation)- Demande au PPE de nouveaux équipements suite au constat de machines ne répondant plus aux critères de sécurité- Sortie de l’inventaire (CA) et évacuation des machines inutilisées et hors normes avec demande de certificat de destruction- Création d’un « point sécurité » sur chaque plateau technique- Demande de devis sur l’électrification des ateliers Ferronnerie et Métallerie (demande de financement envoyée à la région) |
| Public concerné(nombre, diplôme préparé) | CAP Ferronnerie d’artCAP SM / RCIBMA FABac Pro TCB |
| Personnes référentes | DDF : Vincent BOFFY-BOISSET |
| Cette action s’inclut-elledans le projet d’établissement ? | Non |
| Calendrier | Année scolaire 2017 2018 : diagnostic, réflexion, actions |
| Moyens mis en œuvre | Sollicitation Inspection du travail, corps d’inspection, mobilisation équipe pédagogique, formateur SST.Moyens financiers : 10000 euros sur fonds propres |
| Frein et levier | Frein : remise en causes des pratiques pour les enseignantsLevier : diagnostique accepté par les enseignants par rapport aux disfonctionnements constatés |
| Évaluation du projet(si c’était à refaire…pistes d’amélioration…) | En cours |