Fiche projet

« Prévention des risques professionnels »

**Merci de compléter le tableau ci-dessous et le retourner à** [**m-claude.relin@ac-dijon.fr**](mailto:m-claude.relin@ac-dijon.fr)

|  |  |
| --- | --- |
| Établissement | LYCEE JULIEN DE BALLEURE |
| Nom du projet/action | SENSIBILISATION RISQUES AUDITIFS |
| Objectif | Sensibiliser les élèves de la filière CHAUDRONNERIE sur les risques auditifs en partenariat avec les élèves infirmières de l’IFSI de Chalon. Vérifier la portée des messages de prévention donnés aux élèves dans le cadre de leur formation. |
| Descriptif du projet | Les élèves de l’IFSI sont intervenues 2 fois dans l’année. Pour chacune de leurs interventions, une préparation a été faite avec le DDFPT pour affiner et centrer les interventions.   1. **Enquête auprès des élèves :**  * Recueillir les connaissances de chacun en matière de prévention. * Leur faire évoquer leurs comportements à risque s’ils en ont. * Comprendre pourquoi ils n’agissent pas en fonction de leurs connaissances, s’ils ont un comportement à risque  1. **Intervention dans les classes :**  * Etape 1 : apports théoriques sur le fonctionnement de l'oreille et la perte de l'audition * Etape 2 : jeu -> échelle des dB (0 à 160) avec des vignettes des machines utilisées en formation professionnelle qu'il faudra replacer en fonction de leur niveau sonore ainsi qu'une explication de l'écoute prolongée – mesure du niveau sonore avec un sonomètre * Etape 3 : jeu avec un casque (simulateur d'acouphènes si autorisation de l'IFSI) * Etape 4 : vidéo avec témoignages |
| Public concerné  (nombre, diplôme préparé) | CAP RICS  BAC PRO TCI |
| Personnes référentes | DDFPT- R.MARICQ |
| Cette action s’inclut-elle  dans le projet d’établissement ? | Le projet d’établissement est en cours de ré-écriture, mais la volonté de l’équipe de direction est de développer une culture sécurité pour les personnels et les élèves. |
| Calendrier |  |
| Moyens mis en œuvre |  |
| Frein et levier | aucun |
| Évaluation du projet  (si c’était à refaire…  pistes d’amélioration…) | Prévoir un retour plus tôt du projet par les élèves de l’IFSI. Calendrier à cadrer en début d’année. |