**PROPOSITION DE DECOUPAGE DE LA PROGRESSION SST**

Février 2017

(A adapter suivant le nombre et le niveau des élèves)

DC : Démonstration Commentée

DCJ : Démonstration Commentée justifiée

DTR : Démonstration en temps réel

DCJM : Démonstration Commentée justifiée miroir

DCJI : Démonstration Commentée justifiée Interactive

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **THEME** | **CONTENU INDICATIF** | **TECH PEDA** | **COMPETENCES** | **Durée** |
| **Présentation de la****formation et de son****organisation** | Durée,Organisation,Modalités d’évaluation | Exposé | \_ | 2h |
| **Le Sauveteur Secouriste du Travail** | Etre capable de situer lecadre juridique de sonintervention | Exposé | C1 |
| **Les notions de base en****prévention des risques****professionnels** | Définition | Exposé | C6 |
| Mise en application | Exposé interactifExercicesd’applicationPAD, exercices à trou | C7 |
| **La prévention des risques****professionnels dans****l’entreprise** | Informer | Exposé | C8 |
| **Conduite à tenir** | Protéger/Examiner/Faire Alerter/ Secourir | Exposé |  | 5’ |
| **Protéger** | Alerte aux populationsAlerte particulières : cas particulier et attaque terroriste | Exposé interactifTour de table | C2 | 30’ |
| Protéger : analyse /action | Questionnement |
| Dégagement d’urgence | DCJ Atelier d’apprentissage |
| **Examiner** | Présentation des objectifs(l’apprentissage des gestes se fera en parallèle du dommage) sauf choix pédagogique du formateur de le faire en entier après protéger  | Exposé interactif | C3 | 5’ |
| **Faire alerter/alerter** | Faire alerter : qui, comment, quel message, consignes | QuestionnementExercices desimulation orale | C4 | 10’ |
| **S1****La victime saigne****abondamment** | Compression manuelle | Etude de casDTR (c’est la victime qui comprime)DCJDCJM si la victime ne peut pas comprimer | C5 | 1h |
| Pansement compressif | DCJ (Atelier d’apprentissage) |
| Garrot sur un membre | DCJ (Atelier d’apprentissage)Si vous avez le temps |
| Cas particulier | Exposé |
| Saignement abondant | Simulation d’accident |
| **S2****La victime qui s’étouffe** | Obstruction totaleDésobstruction aérienne del’adulte et du grand enfant | Etude de casDCJM Atelierd’apprentissage | C5 | 1h |
| Désobstruction totale desvoies aériennes chez une femme enceinte ou une personne obèse | DCJM |
| Désobstructionaérienne chez le nourrisson et petit enfant | DCJ Atelierd’apprentissage |
| Perte de connaissanceObstruction partielle | Exposé interactif |
| Etouffement | Simulation d’accident |
| **S3****Victime qui se plaint de****malaise** | Malaise | DTRUtiliser un tel portable | C5 | 30’ |
| Cas particulier (médicament,sucre, chaleur)  | Exposé |
| Malaise | Simulation d’accident |
| **S4****Victime qui se plaint de****brûlures** | Brûlures thermiquesChimiques | Etude de casDTR + analyse / DCJI | C5 | 20’ |
| Cas particulier : électriques,ingestion, inhalation)  | Exposé |
| Brûlures thermiques /Chimiques | Simulation d’accident |
| **S5****Victime qui se plaint de****douleurs empêchant****certains mouvements** | Douleur au cou : stabiliser le rachis cervical | DCJ | C5 | 15’ |
| Coup sur la tête | Exposé |
| Traumatisme au niveau d’unMembre | DCJ |
| **S6****Victime qui se plaint d’une plaie qui ne saigne pas abondamment** | Gravité de la plaie | Exposé | C5 | 30’ |
| Plaie grave : thorax, abdomen, œil, autre type de plaie  | DCJ |
| Section de membre | DTR + analyse |
| Plaie simple | Exposé interactif |
| **S7****Victime ne répond pas mais elle respire** | Examen + PLSRetournement de la victime | DTR + analyseDCJM Atelier d’apprentissage(examen et PLS et retournement) | C5 | 1h |
| Cas particuliers : nourrisson, enfants, victime présentant des convulsions | Exposé |
| PLS | Simulation d’accident |
| **S8****Victime ne répond pas et ne respire pas**  | Introduction | Exposé | C5 | 1’20 |
| RCP +DAE adulte | DTR DCJ  |
| RCP +DAE Enfant et Nourrisson | DCJ des différences |
| RCP +DAE Adulte Enfant et Nourrisson | Atelier d’apprentissage RCP + DAE |
| En cas de présence ou d’absence de témoin et de reprise d’une respiration normaleCas particulier | Exposé |
| RCP + DAE | Simulations d’accidents |
| **Evaluation certificative**Epreuve 1Epreuve 2 | Mises en situation d’accident simuléx par le nombre de stagiairesA partir de la situation d’accident précédemment simulée\**Notation pour les élèves concernés (CCF en Prévention Santé Environnement pour les classes de CAP)* | Situation d’accidentEntretien avec le formateur : questionnement(individuel ou en plénière) | DC1DC2 | 2h |

**Il reste 1h à ventiler en fonction des besoins de vos élèves et de leurs spécialités.**