|  |  |
| --- | --- |
| **FICHE OUTIL CAS CONCRET**  | **Enseignant : Mme THOMAS** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Séquence**  | **Secourir une victime qui se plaint de brûlure** |
| **Geste de secours**  | **Refroidir en arrosant la partie brulée** |
| **Résultat à atteindre** | **Eviter l’aggravation de la brûlure** |
| **Scénario** | **En cours de collation un élève pressé, sort un gâteau du four à l’aide d’un torchon humide. Il se brûle l’intérieur de la main et lâche le plat qui tombe à terre.** |
| **Analyse du scénario**  | **Evènement dangereux / déclencheur**Utilise un torchon humide **Situation dangereuse**Sortir un moule chaud du four **Danger(s)**moule chaud**Personne**Un élève**Dommage(s)**Brûlure thermique à l’intérieur de la main |
| **Matérialisation** | **Matériel à prévoir :**Un four (carton)Verre (plat céramique) Tache alimentaire ( gâteau) Un torchon humide Brulure matérialisée Une doucheCouvertures | **Lieu****De l’accident** : salle de collation du lycée F Mitterrand de Château-Chinon**Du téléphone** : bureau du chef des travaux **Du DAE** : / | **Acteurs :**1 SST1 victime2 témoins |
| **Consignes**  | **A la victime**: tu te tiens la main et tu te plains d’une douleur intense  |
| **Au témoin qui passera l’alerte**: tu regardes la scèneTu vas près de la porte et tu reviens lorsque je te ferai signe et tu diras que les secours arrivent qu’il faut arroser 10 minutes **Aux autres témoins** : répondre aux questions posées, se tenir disponibles ; faire ce que dit le SST  |

**EPREUVE 1 : le CAS CONCRET**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Compétences  | Indicateurs de réussite*(en jaune : indicateurs obligatoires)* | Acquis  |
| X ou 0 |
| **C 2**  | - Enonce les dangers : **Four, débris de plat en céramique par terre, torchons au sol**  |  |
| - Désigne les personnes exposées aux dangers :**La victime, les autres élèves, le SST** |  |
| **C 2**  | - Assure ou fait assurer la protection  |  |
| **Eteindre le four** |
| **Faire isoler les débris à terre** |
| **C 3** | - Examine |  |
| **Faire un examen de la brûlure** |
| - Enonce les actions qu’il va réaliser pour porter secours *(pas obligatoire)* **Refroidir la brûlure** |
| **C 5** | -Choisit la bonne action

|  |
| --- |
| **Refroidir la brûlure sous l’eau froide** |

 |  |
| **C4** | Transmet le message d’alerte

|  |
| --- |
| **Envoyer le témoin de le plus apte faire l’alerte** |
| **Tu vas au bureau du chef des travaux** |
| **Tu fais le 4809** |
| **Tu donnes ton nom et ton numéro d’appel** |
| **Tu dis qu’en salle de TP collation, un élève s’est brûlé à la main avec un moule chaud** |
| **Je lui passe la main sous l’eau froide** |
| **Tu répondras aux questions** |
| **Tu raccrocheras quand on te le dira** |
| **Tu reviendras me rendre compte** |
| **Tu vas à la rencontre des secours** |

En rouge *indicateurs académiques* |  |
| **C 5** | -Surveille la victime et agit en conséquences  |  |
| **COUVRIR (ou protéger des intempéries)**  |
| **RASSURER** |
| **SURVEILLER (le résultat du geste et l’évolution de l’état de la victime)** |

**\*Le SST peut dire ce qu’il a compris de l’accident (répond à la question que s’est-il passé ?)**

**\*Le SST peut dire rapidement s’il pense avoir fait des erreurs**

**Pour un cas formatif \*Le formateur passe à l’évaluation du cas** (uniquement en formatif)

La protection : Existait-il encore des dangers ? Que pouvait-il se passer ? Pouvais-tu les supprimer ?

L’examen : quel était le problème de la victime ? Quel était le résultat à atteindre ?

Le geste de secours : correction si nécessaire

L’alerte :

La surveillance du résultat et de l’état de la victime. ***On peut faire participer les autres apprenants.***

**Pour un cas certificatif passer à l’épreuve 2**

**EPREUVE 1 : QUESTIONNEMENT COMPETENCES DOMAINE PREVENTION**

**\*Le formateur rappelle le scénario de l’accident** *(il peut ajouter des éléments qui n’ont pas été donnés au SST dans l’urgence)*

**En cours de collation un élève pressé, sort un gâteau du four à l’aide d’un torchon humide. Il se brûle l’intérieur de la main et lâche le plat qui tombe à terre.**

**Il n’y a que deux maniques pour tout le groupe. Elles sont déjà utilisées par deux autres élèves.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Compétences  | Indicateurs de réussite*(en jaune : indicateurs obligatoires)* | Acquis  |
| X ou 0 |
| C 6 | -Complète le PAD (projeté au tableau) - De quelle atteinte à la santé s’agit-il ?  **AT** |  |
| C 7 | - Indique au moins un moyen de prévention  **Utiliser une manique pour sortir les plats du four****.Passer commande de maniques au chef des travaux pour qu’il y en ait une par élève**- Explique comment cette solution aurait pu éviter l’AT **En utilisant une manique, l’élève n’aurait pas été brûlé**  |  |
| C 8C 6 | -Indique qui il pourrait informer de la situationdangereuse (acteur, document) **Professeur, Chef des travaux, registre de santé et sécurité au travail** |  |
| C 1 | -Cite un code de loi qui oblige un employeur à former un SST au-delà de 20 salariés.**Le code du travail****ou**-Indique les limites de son interventionDans le cadre d’une brûlure, le SST peut-il appliquer la pommade de son choix ?**Non, le SST est limité dans ses moyens, il ne dispose pas de médicaments** |  |