|  |  |
| --- | --- |
| **NOM :** | **CAS CONCRET** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Séquence | **Secourir une victime qui se plaint de malaise** | | | |
| Geste de secours | **Mettre la victime au repos** | | | |
| Résultat à atteindre | **Eviter l’aggravation de son état et prendre un avis médical** | | | |
| **Scénario** | Ce matin à 8h, Cerise réalise l’entretien des sanitaires de son entreprise qui sont situés dans un local non  ventilé, elle mélange un détartrant et de l’eau de Javel, en pensant que son travail sera plus efficace.  Elle sort du local.  elle ressent des maux de tête et des vertiges, elle a du mal à respirer. | | | |
| **Analyse du scénario** | Mélange de produits (détartrant et eau javel) et dégagement toxique  Travaille depuis le matin avec des produits d’entretien dans un local non ventilé  Cerise  Produits d’entretien incompatibles      **Malaise** | | | |
| Matérialisation | Lieu | Matériel à prévoir | | Acteurs |
| de l’accident : ***« Tout en Carton »*** *lieu* ***18 rue des vieilles forges à Limoges***  du téléphone **bureau directeur**  du défibrillateur : | Bidons ouverts de produits marqués : « détartrant » et « eau de javel »  Matérialisation de la porte du local  Couverture  Ecrire le nom et le numéro de téléphone de l’entreprise au tableau | | **1 SST**  **2 témoins**  **1 victime** |
| Consignes | à la victime | | Aux témoins | |
| - tu dis que tu te sens mal, que ta tête tourne, que tu as du mal à respirer  - tu réponds aux questions posées par le sst  Tu n’as pas de traitement tu n’as pas été malade ou hospitalisée | | aux témoins : tu dis que tu l’as vu devenir très pâle et dire qu’il se sentait mal – tu t’inquiètes –  dire que cela sent très fort le chlore devant le local  le témoin qui passera l’alerte : écoute bien les consignes données par le SST  –ne quitte pas la salle  -reviens lorsque je lui fais signe – | |

**EPREUVE 1 : LE CAS CONCRET**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Compétences | Indicateurs de réussite  *(en jaune : indicateurs obligatoires)* | Acquis |
| X ou 0 |
| C 2  (Protéger) | - Enonce les dangers persistants :  Les gaz toxiques dans la local  Les bidons qui sont restés dans les sanitaires et les vapeurs toxiques |  |
| C 2  (protéger) | - Assure ou fait assurer la protection  Faire fermer la porte |  |
| C 3  (Examiner) | - Examine et énonce les actions qu’il va mettre en œuvre pour porter secours |  |
| Le SST : Mettre la victime au repos, dans la position demi-assise (mal à respirer) la calmer et la rassurer.  La questionner ( 7 questions) pour avoir des renseignements utiles pour évaluer la gravité du malaise et demander un avis médical |
| C 5  (Secourir) | -Choisit l’action appropriée :  Position demi- assise |  |
| * -Surveille la victime et agit en conséquence   Couvrir, rassurer, surveiller |
| C 4  (Faire alerter)  En rouge *indicateurs académiques* | -Transmet le message d’alerte   |  | | --- | | Tu vas à ***au bureau du directeur*** et Tu fais le ***15*** | | Tu donnes ton nom et ton numéro d’appel | | Tu dis qu’ à l’entreprise ***« Tout en Carton »*** *lieu* ***18 rue des vieilles forges à Limoges*** | | *1 salarié à mélanger de la javel et d’autres produits* | | ***Qui se plaint de vertiges et maux de tête*** *que le secouriste* ***l’a mise au repos*** | | Tu répondras aux questions Tu raccrocheras quand on te le dira  Tu reviendras me rendre compte | | Envoyer un témoin attendre les secours | |  |

**EPREUVE 2 : questionnement compétences domaine Prévention**

**\*Le formateur rappelle le scénario de l’accident** *(il peut ajouter des éléments qui n’ont pas été donnés au SST dans l’urgence)*

**Cerise est stagiaire et a mélangé des produits en pensant qu’ils seraient plus efficaces.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Compétences | Indicateurs de réussite  *(en jaune : indicateurs obligatoires)* | Acquis |
| X ou 0 |
| C 6  (bases de la prévention) | -Complète le PAD (projeté au tableau)  **+** -Citer au moins 1 acteur de prévention dans l’entreprise (évalué en même temps de C8) |  |
| C 7  (supprime ou réduit les situations dangereuses) | - Indique au moins un moyen de prévention  **Coller une étiquette très visible sur les bidons interdisant de mélanger avec d’autres produits**  ***Formation du personnel sur les risques chimiques***  -Explique comment cette solution aurait pu éviter l’AT (on peut montrer sur le PAD)  Cerise aurait su que certains produits ne se mélangent pas |  |
| C 8  (identifier qui informer dans l’entreprise)  C 6  (cite un acteur de prévention) | -A qui dans l’entreprise, pourriez-vous transmettre votre proposition de prévention ?  Le CHSCT ou le médecin du travail ou autre réponse juste |  |
| C 1  (situer le cadre juridique de son intervention) | →indique les limites de son intervention  *As-tu le droit d’emmener la victime à l’hôpital*  *Non le SST agit dans l’entreprise*  →**OU**  cite un code de référence  *Combien de temps le SST reste -t –il compétent ?*  *2 ans sans recyclage* |  |