|  |  |
| --- | --- |
| **FICHE OUTIL CAS CONCRET** | **Malaise** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Séquence** | **Secourir une victime qui se plaint de malaise.** | | |
| **Geste de secours** | **Mettre au repos et prendre un avis médical** | | |
| **Résultat à atteindre** | **Eviter l’aggravation et prendre un avis médical.** | | |
| **Scénario** | Dans l’atelier chaudronnerie, un ouvrier a décapé des pièces métalliques avec un décapant, la hotte aspirante était en panne .  Deux heures après, il a des vertifes et laisse tomber les pièces métalliques qu’il tenait , il se plaint de gène respiratoire et a des difficultés à parler. | | |
| **Analyse du scénario** | **Situation dangereuse**  L’ouvrier utilise du décapant sur des pièces métalliques  **Evènement déclencheur**:  La hotte est en panne, Inhalation de vapeurs toxiques  Ouvrier chaudronnier  Décapant /produit toxique      Intoxication aigue par inhalation | | |
| **Matérialisation** | **Matériel à prévoir :**  **Pièces métalliques et carton**  **Bouteille avec liquide « décapant » sur établi**  **Combinaisons /gants**  **Couvertures** | **Lieu :**  **De l’accident :** entreprise Bonin 15 rue de l’école à Montbard  **Du téléphone :** Bureau accueil entreprise  **Du DAE :** | **Acteurs :**  **1 SST**  **1 victime**  **3 témoins** |
| **Consignes** | **à la victime :**    **Tu respires avec difficultés, tu as très mal à la tête et des vertiges.**  **Tu n’as pas de traitement, tu n’as pas été hospitalisée ou malade dernièrement** | | |
| **aux témoins :**  **Vous faites ce que le SST vous demande. S’il demande ce qui s’est passé, vous dites :**  **« Il nous apportait les pièces métalliques, il a tout fait tombé et il ne tenait plus debout ». Vous ne soufflez pas.**  **Celui qui passera l’alerte reviendra quand je lui ferai signe.** | | |

**EPREUVE 1 : LE CAS CONCRET**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Compétences | Indicateurs de réussite  *(en jaune : indicateurs obligatoires)* | Acquis |
| X ou 0 |
| C 2 | - Enonce les dangers : pièces métalliques au sol |  |
| **-** Désigne les personnes exposées aux dangers**:** le SST ; la victime les témoins |  |
| C 2 | - Assure ou fait assurer la protection |  |
| Faire ramasser les pièces métalliques avec des protection ou faire isoler |
| C 3 | - Examine |  |
| Recherche les signes présentés par la victime : respire difficilement, difficultés à parler, instabilité de la marche |
| Questionne (7 questions) |
| Ecoute |
| C 5 | -Choisit la bonne action   |  | | --- | | Mettre au repos en position demi-assise | |  |
| C 4 | -Transmet le message d’alerte   |  | | --- | | **Envoyer le témoin de le plus apte faire l’alerte** | | **Tu vas au bureau d’accueil** | | **Tu fais le numéro 15** | | **Tu donnes ton nom et ton numéro d’appel** | | **Tu dis que tu es dans l’entreprise Bonin 15 rue de l’école à Montbard** | | **Un ouvrier a utilisé un décapant il y a deux heures et il ne va pas bien** | | **Il se plaint de malaise** | | **Il a des difficultés respiratoires, de langage, et des vertiges** | | **Je l’ai mis au repos demi-assis** | | **Tu répondras aux questions** | | **Ta raccrocheras quand on te le dira** | | **Tu reviendras me rendre compte** | | **Envoyer attendre les secours** |   En rouge *indicateurs académiques* |  |
| C 5 | -Surveille la victime et agit en conséquences |  |
| **COUVRIR (ou protéger des intempéries)** |
| **RASSURER** |
| **SURVEILLER (le résultat du geste et l’évolution de l’état de la victime)** |

**\*Le SST peut dire ce qu’il a compris de l’accident (répond à la question que s’est-il passé ?)**

**\*Le SST peut dire rapidement s’il pense avoir fait des erreurs**

**Pour un cas formatif : \*Le formateur passe à l’évaluation du cas**

La protection : Existait-il encore des dangers ? Que pouvait-il se passer ? Pouvais-tu les supprimer ?

L’examen : quel était le problème de la victime ? Quel était le résultat à atteindre ?

Le geste de secours : correction si nécessaire

L’alerte :

La surveillance du résultat et de l’état de la victime. ***On peut faire participer les autres apprenants.***

**Pour un cas certificatif passer à l’épreuve 2**

**EPREUVE 2 : questionnement compétences domaine Prévention**

**\*Le formateur rappelle le scénario de l’accident** *(il peut ajouter des éléments qui n’ont pas été donnés au SST dans l’urgence)*

*La hotte aspirante est défaillante depuis 3 jours*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Compétences | Indicateurs de réussite  *(en jaune : indicateurs obligatoires)* | Acquis |
| X ou 0 |
| C 6 | -Complète le PAD (projeté au tableau)    - De quelle atteinte à la santé s’agit-il ?  **AT** |  |
| C 7 | - Indique au moins un moyen de prévention  **Faire une maintenance régulière du matériel / utiliser un autre produit.**  - Explique comment cette solution aurait pu éviter l’AT  **Si la hotte fonctionnait, l’ouvrier n’aurait pas inhalé le produit**  **Si on utilise un produit moins dangereux pas d’intoxication** |  |
| C 8  C 6 | -Indique qui il pourrait informer de la situation  dangereuse (acteur, document)  l’employeur, CHSCT, Registre Hygiène Sécurité ... |  |
| C 1 | -cite un code de référence  **Question : L’employeur n’a pas fait faire la maintenance de la hotte aspirante, quel code ne respecte-il pas ? code du travail**  **ou**  -indique les limites de son intervention  **Question : En tant que SST a tu le droit d’emmener la victime à l’hopital ? non, le SST ne mobilise pas la victime.** |  |

***Le 2 février 2016***