|  |  |
| --- | --- |
| **FICHE OUTIL CAS CONCRET** | **Enseignants** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Séquence** | **Secourir une victime qui s'étouffe** | |  |
| **Geste de secours** | **Tapes dans le dos + compressions abdominales** | |  |
| **Résultat à atteindre** | **Libérer les voies respiratoires** | |  |
| **Scénario** | *Dans l'atelier familial, durant sa pause déjeuner, Alfred, un jeune artisan mange en parlant avec ses collègues, car il doit reprendre rapidement pour terminer une commande urgente. Il s’étouffe avec son sandwich, il se lève brutalement, renversant tout ce qui était sur la table et porte ses mains à son cou. Il n’arrive plus à respirer. Au sol, il y a des débris et une flaque d'eau.* | |  |
| **Analyse du scénario** | **Evènement dangereux / déclencheur**:  Alfred mange rapidement et s’étouffe  **Situation dangereuse :**  Alfred mange  aliments  Alfred  **Etouffement total** | |  |
| **Matérialisation** | **Matériel à prévoir :**  **morceau de pain, bouteilles en plastique, débris de verre,**  **reste de nourriture,**  **balai**  **couverture**  **table**  **Chaise** | **Lieu :**  **De l’accident : entreprise grapin 10 rue des lilas Chenove pièce de repos de type cantine**  **Du téléphone : du secrétariat**  **Du DAE : salle des fêtes à proximité** | |
| **Consignes** | **à la victime : Tu portes les mains au cou, yeux grands ouverts, sans émettre un seul bruit . Tu jetteras la pain quand je te ferai signe et tu tousseras** | |  |
| **aux témoins : \*vous faites ce que vous dit le SST**  **\*celui qui passera l’alerte ira près de la porte et reviendra quand je lui ferai signe** | |  |
|  | **Au SST :** Tu seras dans un atelier de poterie + tu découvriras l'accident + les informations complémentaires seront inscrites ici au tableau | |  |

**EPREUVE 1 : LE CAS CONCRET**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Compétences | Indicateurs de réussite  *(en jaune : indicateurs obligatoires)* | | Acquis |
| X ou 0 |
| C 2 | - Enonce les dangers :  **Verre au sol /flaque d'eau / aliments /** | |  |
| * **Désigne les personnes exposées aux dangers :**   **SST Victime témoins** | |  |
| C 2 | - Assure ou fait assurer la protection | |  |
| **Faire déplacer la victime si nécessaire par rapport aux débris si debout** | |
| **Faire isoler flaque et débris par le témoin** | |
| C 3 | - Examine | |  |
| Laisser la victime dans la position où elle se trouveConstater l'obstructionQuestionner la victime | |
| **- Enonce les actions qu’il va réaliser pour porter secours : pas obligatoire**  **tapes dans le dos**  **compressions abdos** | |
| C 5 | -Choisit la bonne action   |  | | --- | | **5 tapes dans le dos**  **5 compressions abdos** | | **Installer la victime dans la position où elle se sent le mieux.** | |  | |
| C 4 | -Transmet le message d’alerte   |  | | --- | | **Envoyer le témoin faire l’alerte** | | **Tu vas à au secrétariat** | | **Tu fais le numéro 15** | | **Tu donnes ton nom et ton numéro d’appel** | | **Tu dis que tu chez Grapin 10 rue des lilas à Chenove** | | **Un salarié s’est étouffé avec du pain en mangeant** | | **J’ai fait le geste et il a craché** | | **Il respire mais tousse un peu** | | **Tu répondras aux questions** | | **Ta raccrocheras quand on te le dira** | | **Tu reviendras me rendre compte** | | **Envoyer attendre les secours** |   En rouge *indicateurs académiques* |  | |
| C 5 | -Surveille la victime et agit en conséquences | |  |
| **COUVRIR (ou protéger des intempéries)** | |
| **RASSURER** | |
| **SURVEILLER (le résultat du geste et l’évolution de l’état de la victime)** | |

**\*Le SST peut dire ce qu’il a compris de l’accident (répond à la question *que s’est-il passé*?)**

**\*Le SST peut dire rapidement s’il pense avoir fait des erreurs** Est ce que tu penses avoir fait des erreurs ?

**Pour un cas formatif : \*Le formateur passe à l’évaluation du cas**

La protection : Existait-il encore des dangers ? Que pouvait-il se passer ? Pouvais-tu les supprimer ?

L’examen : quel était le problème de la victime ? Quel était le résultat à atteindre ?

Le geste de secours : correction si nécessaire

L’alerte :

La surveillance du résultat et de l’état de la victime. ***On peut faire participer les autres apprenants.***

**Pour un cas certificatif le formateur passe à l’épreuve 2**

**EPREUVE 2 : questionnement compétences domaine Prévention**

**\*Le formateur rappelle le scénario de l’accident** *(il peut ajouter des éléments qui n’ont pas été donnés au SST dans l’urgence)*

**pause *d’1/4 heure. La commande est urgente car un retard a été pris dans la production et elle doit être envoyée ce jour au plus tard au client***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Compétences | Indicateurs de réussite  *(en jaune : indicateurs obligatoires)* | Acquis |
| X ou 0 |
| C 6 | -Complète le PAD (projeté au tableau)    - De quelle atteinte à la santé s’agit-il ?  **AT**  **Pas obligatoire** |  |
| C 7 | - Indique au moins un moyen de prévention (intrinsèque si possible!)  Réorganisation physique de la pause dans un espace de tranquillité à l'écart de l'atelier.  Changement organisationnel de la pause en respectant le cadre légal de 45 min  Réflexion sur la production et les délais à respecter  - Explique comment cette solution aurait pu éviter l’AT (Qu'est-ce que cela aurait évité?)  Moins de stress et meilleure gestion du temps |  |
| C 8  (Qui prévenir?)  C 6  (Citer un acteur de référence) | -Indique qui il pourrait informer de la situation  dangereuse (acteur, document)  **Chef d'atelier, registre de santé et sécurité au travail, Délégué du personnel, employeur** |  |
| C 1 | -cite un code de référence  **Un employeur met en œuvre la sécurité dans son entreprise. Quel code de lois respecte-t-il ?**  Code du travail  **ou**  -indique les limites de son intervention  **Lorsqu’un SST intervient en dehors de son temps de travail, est-il encore sous la responsabilité de son employeur ?**  Non, c’est sa responsabilité civile qu’il engage. |  |