|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAS CONCRET N°**  | **1 ASSP** | **NOM** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Séquence**  | **Secourir une victime qui saigne abondamment** |
| **Geste de secours**  | **Compression manuelle** |
| **Résultat à atteindre** | **Arrêter le saignement abondant** |
| **Scénario** | Vous êtesdans la salle d’activités de la halte-garderie, Evelyne coupait des décors pour la journée de Carnaval. Les plaques cartonnées ont glissé et Evelyne s’est entaillée largement la cuisse gauche avec la pointe des ciseaux. Elle saigne beaucoup. Agissez. |
| **Analyse du scénario**  | **Evènement déclencheur**: Les plaques cartonnées glissantes lui échappent des mains et elle veut les récupérer. Elle fait un faux mouvement et se coupe.**Situation dangereuse :** Evelyne découpe avec des ciseaux.Paire de ciseauxEvelyne Aux Puer**Blessure à la cuisse gauche** |
| **Matérialisation** | **Matériel à prévoir :**-Table.- Cartons-Ciseaux.- Flaque de sang.- Gants.- CHUT. (au besoin)- Rouge à lèvre, éosine-Couverture | **Lieu :****De l’accident : halte garderie Jules et Juliette adresse : 15 rue de Gray Dijon** **Du téléphone : Bureau de la directrice****Du DAE : Mairie**  | **Acteurs :****-**SST- Victime :Evelyne - Témoin : deux Auxiliaires de puériculture. |
| **Consignes**  | **à la victime : debout, se tient la cuisse gauche, se plaint, saignement important.**  |
| **aux témoins : faire ce qui est demandé****celui qui passera l’alerte : ira près de la porte et regardera la scène,**  **il reviendra quand je lui ferai signe** |

**EPREUVE 1 : LE CAS CONCRET**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Compétences  | Indicateurs de réussite*(en jaune : indicateurs obligatoires)* | Acquis  |
| X ou 0 |
| C 2  | - Enonce les dangers : * Paire de ciseaux
* Cartons au sol.
* Sang au sol et sur la victime.
 |  |
| - Désigne les personnes exposées aux dangers : * Les personnes présentes dans la salle d’activités : personnel, enfants.
 |  |
| C 2  | - Assure ou fait assurer la protection * Fermer les ciseaux et les ranger, faire ranger le carton.
 |  |
| * Faire isoler la tache de sang,
 |
|  |
|  |
| C 3 | - Examine * Interroger la victime et examiner la plaie.
 |  |
|  |
|  |
| - Enonce les actions qu’il va réaliser pour porter secours *(pas obligatoire)*  |
| C 5 | -Choisit la bonne action  |  |
| * Une compression manuelle directe. (Tissu propre. Plastique)
 |
| * Faire allonger la victime,
 |
| C 4 | -Transmet le message d’alerte

|  |
| --- |
|  Envoyer le témoin de le plus apte faire l’alerte |
| Tu vas au bureau de la directrice |
| Tu fais le 15 |
|  Tu donnes ton nom et ton numéro d’appel |
|  Tu dis qu’à la Halte-garderie « Jules et Juliette » 15 rue de gray Dijon  |
|  Un salarié s’est coupé à la cuisse gauche avec des ciseaux. |
|  Il saigne abondamment |
|  Je lui fais une compression manuelle directe. |
|  Tu répondras aux questions  |
|  Ta raccrocheras quand on te le dira |
|  Tu reviendras me rendre compte  |
|  Envoyer un témoin attendre les secours  |

En rouge *indicateurs académiques* |  |
| C 5 | -Surveille la victime et agit en conséquences  |  |
| COUVRIR (ou protéger des intempéries)  |
| RASSURER |
| SURVEILLER (le résultat du geste et l’évolution de l’état de la victime)* Vérifier que le sang ne coule plus et l’état de la victime.
 |

**EPREUVE 2 : questionnement compétences domaine Prévention**

**\*Le SST peut dire ce qu’il a compris de l’accident (répond à la question que s’est-il passé ?**

**\*Le formateur rappelle le scénario de l’accident** *(il peut ajouter des éléments qui n’ont pas été donné au SST dans l’urgence)*

Un groupe d’enfants arrive avec l’Educatrice de jeunes Enfants. Evelyne installée sur une petite table se dépêche de terminer et elle se coupe en voulant retenir les plaques glissantes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Compétences  | Indicateurs de réussite*(en jaune : indicateurs obligatoires)* | Acquis  |
| X ou 0 |
| C 6 | -Complète le PAD (projeté au tableau) - Cite de quelle atteinte à la santé s’agit-il ? Accident de travail : blessure  |  |
| C 7 | - Indique au moins un moyen de prévention * Avoir un poste de travail adapté aux activités manuelles.
* Travailler dans une pièce sans présence d’enfants.

- Explique comment cette solution aurait pu éviter l’AT * Travailler au calme dans un local adapté. .Elle ne se serait pas précipitée
 |  |
| C 8C 6 | -Indique qui il pourrait informer de la situationdangereuse (acteur, document) * La directrice de la Halte-garderie.

  |  |
| C 1 | -indique les limites de son intervention ou cite un code de référencecombien de temps les compétences du SST sont-elles valides avant de refaire un recyclage ?  *►2 ans* **OU**Quel code de loi oblige à porter assistance à personne en danger► Le code pénal |  |

 *Académie de Dijon- MAC / Formateurs SST – 09.2015*