|  |  |
| --- | --- |
| **FICHE OUTIL CAS CONCRET**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Séquence**  | **Secourir une victime qui ne répond pas et ne respire pas** |
| **Geste de secours**  | **Réanimation cardio pulmonaire + DAE (défibrillateur automatisé externe)** |
| **Résultat à atteindre** | **Assurer une respiration et une circulation artificielles** |
| **Scénario** | **Un agent d’entretien qui passait l’aspirateur à eau dans le local technique du lycée F Mitterrand s’effondre à terre. Des élèves viennent vous chercher. Il est allongé par terre sur un sol mouillé Le fil de l’aspirateur est dénudé.** |
| **Analyse du scénario**  | **Evènement dangereux / déclencheur**Le fil dénudé touche la flaque d’eau. L’agent marchant sur la flaque d’eau s’effondre **Situation dangereuse**Un agent d’entretien qui utilise un aspirateur à eau dont le fil est dénudé **Personne**Agent d’entretien**Danger(s)**Fil dénudé**Dommage(s)**Electrisation entrainant un arrêt cardio pulmonaireNe répond pas, ne respire pas |
| **Matérialisation** | **Matériel à prévoir :**Suceur d’aspirateur avec fil dénudé branché Flaque d’eauDAEMannequinLingettes, masquesCouvertures | **Lieu****De l’accident** : local technique du lycée F Mitterrand de Château-Chinon**Du téléphone** : bureau du chef des travaux **Du DAE** : hall d’entrée | **Acteurs :**1 SST1 victime2 témoins |
| **Consignes**  | **A la victime**: tu es allongé par terre, tu ne bouges pas, tu fermes les yeux, tu ne réponds pas et tu ne respires pas lorsqu’il écoute ta respiration |
| **Celui qui passera l’alerte**: tu regardes la scèneTu vas près de la porte et tu reviens lorsque je te ferai signe**Celui qui ira chercher le DAE :**Tu apportes le DAE lorsque je te fais signe |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Compétences  | Indicateurs de réussite*(en jaune : indicateurs obligatoires)* | Acquis  |
| X ou 0 |
| **C 2** **Protéger** | - Enonce les dangers : **Flaque d’eau au sol, fil dénudé**  |  |
| - Désigne les personnes exposées aux dangers :**Le SST la victime, les témoins,**  |  |
| **C 2** **Protéger** | - Assure ou fait assurer la protection  |  |
| **Débrancher l’aspirateur s’il n’y a aucun risque sinon faire disjoncter** |
| **Faire isoler la flaque d’eau**  |
| **C 3****Examiner** | - Examine |  |
| Faire un examen complet de la victime* Saigne-t-elle ?
* Répond-elle ?
* Respire-t-elle ?
 |
| - Enonce les actions qu’il va réaliser pour porter secours *(pas obligatoire)* **Faire une réanimation cardio pulmonaire****Mettre en place et utiliser le DAE dès sa réception** |
| **C 4****Faire alerter** | Transmet le message d’alerte

|  |
| --- |
| **Envoyer un témoin chercher le défibrillateur dans le hall d’entrée** |
| **Envoyer le témoin de le plus apte faire l’alerte** |
| **Tu vas au bureau du chef des travaux** |
| **Tu fais le 4809** |
| **Tu donnes ton nom et ton numéro d’appel** |
| **Tu dis que dans le local technique du lycée situé au rez de chaussée** |
| **Un agent s’est électrisé avec le fil dénudé de l’aspirateur** |
| **Il est inconscient et ne respire pas** |
| **Je vais lui faire une réanimation cardio-pulmonaire** |
| **Tu répondras aux questions** |
| **Tu raccrocheras quand on te le dira** |
| **Tu reviendras me rendre compte**  |
| **Envoyer quelqu’un à la rencontre des secours** |

En rouge *indicateurs académiques* |  |
| **C 5****Secourir** | -Choisit la bonne action

|  |
| --- |
| **Pratiquer 30 compressions thoraciques** |
| **Faire deux insufflations etc….**  |
| **Mettre en place le défibrillateur et suivre ses instructions** |

 |  |
| **C 5****Secourir** | -Surveille la victime et agit en conséquences  |  |
| **PROTEGER DES INTEMPERIES (si nécessaire)**  |
| **RASSURER** |
| **SURVEILLER (le résultat du geste et l’évolution de l’état de la victime)** |

**EPREUVE 1 LE CAS CONCRET**

**\*Le SST peut dire ce qu’il a compris de l’accident (répond à la question que s’est-il passé ?)**

**\*Le SST peut dire rapidement s’il pense avoir fait des erreurs**

**Pour un cas formatif \*Le formateur passe à l’évaluation du cas** (uniquement en formatif)

La protection : Existait-il encore des dangers ? Que pouvait-il se passer ? Pouvais-tu les supprimer ?

L’examen : quel était le problème de la victime ? Quel était le résultat à atteindre ?

Le geste de secours : correction si nécessaire

L’alerte :

La surveillance du résultat et de l’état de la victime ***On peut faire participer les autres apprenants.***

**Pour un cas certificatif passer à l’épreuve 2**

**EPREUVE 1 : QUESTIONNEMENT COMPETENCES DOMAINE PREVENTION**

**\*Le formateur rappelle le scénario de l’accident** *(il peut ajouter des éléments qui n’ont pas été donnés au SST dans l’urgence)*

**Un agent d’entretien qui passait l’aspirateur à eau dans le local technique du lycée F Mitterrand s’effondre à terre. Des élèves viennent vous chercher. Il est allongé par terre sur un sol mouillé Le fil de l’aspirateur est dénudé. Car il se coince souvent sous la porte ou sous les meubles ce qui le détériore**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Compétences  | Indicateurs de réussite*(en jaune : indicateurs obligatoires)* | Acquis  |
| X ou 0 |
| C 6 | -Complète le PAD (projeté au tableau) - De quelle atteinte à la santé s’agit-il ?  **AT** **pas obligatoire à supprimer**  |  |
| C 7 | - Indique au moins un moyen de prévention **Acheter un aspirateur sans fil si cela existe**  **Vérifier régulièrement le bon état du matériel****. Informer son supérieur de la présence de matériel défectueux****.Exercer son droit de retrait**- Explique comment cette solution aurait pu éviter l’AT **En utilisant du matériel en bon état (fil électrique non dénudé) il n’y aurait pas eu d’électrocution**  |  |
| C 8C 6 | -Indique qui il pourrait informer de la situationdangereuse (acteur, document) **Chef des agents, Proviseur, CHSCT, registre de santé et sécurité au travail** |  |
| C 1 | -cite un code de référence**Nommer le code qui oblige à porter assistance à personne en danger.** Code pénal**ou**-indique les limites de son intervention**Quelle limite de temps est préconisée pour l’intervention du SST afin de limiter le risque de séquelles ?** 3 minutes |  |