|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAS CONCRET N° 8** | **T CAP CCR** | **NOM :** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Séquence** | **Secourir une victime qui ne répond pas qui ne respire pas** | | |
| **Geste de secours** | **RCP** | | |
| **Résultat à atteindre** | **Assurer une respiration et une circulation artificielles** | | |
| **Scénario** | un ouvrier d’entretien travaille dans le hall d’entrée avec une perceuse dont le câble est abimé. Un témoin le voit toucher le fil et s’écrouler sur le sol, la perceuse est près de lui encore branchée | | |
| **Analyse du scénario** | **Situation dangereuse :** un ouvrier d’entretien utilise une perceuse dont le câble est dénudé  **Evènement dangereux / déclencheur**:  Il touche la partie du câble abimé et s’effondre  Perceuse avec câble électrique abimé  ouvrier  **Electrisation, électrocution** | | |
| **Matérialisation** | **Matériel à prévoir :**  **perceuse avec câble électrique abimé**  **prise électrique**  **mannequin**  **DAE**  **Lingettes désinfectantes**  **Plastique de protection Couvertures** | **Lieu :**  **De l’accident : hall d’entrée école hôtelière**    **Du téléphone : bureau du chef des travaux**    **Du DAE : loge du lycée** | **Acteurs :**  **1 SST**  **1 victime**  **3 témoins** |
| **Consignes** | **à la victime : tu es allongé sur le dos, tu ne réponds pas tu bloques ta respiration pendant l’examen ( 10’)** | | |
| **aux témoins : vous faites ce que vous dit le SST**  **au témoin qui passera l’alerte : tu vas près de la porte et tu regardes la scène, tu reviens quand je te fais signe**  **au témoin qui va chercher le défibrillateur : tu fais semblant de sortir, tu donneras le défibrillateur quand je te ferai signe** | | |

**EPREUVE 1 : LE CAS CONCRET**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Compétences | Indicateurs de réussite  *(en jaune : indicateurs obligatoires)* | Acquis |
| X ou 0 |
| C 2 | - Enonce les dangers : perceuse sur le sol branchée |  |
| - Désigne les personnes exposées aux dangers :  le SST, la victime, les témoins |  |
| C 2 | - Assure ou fait assurer la protection  « écartez- vous ! que s’est-il passé ? » |  |
| Le SST débranche en faisant attention de ne pas toucher le fil dénudé |
|  | faire mettre de côté l’appareil électrique |  |
| C 3 | - Examine |  |
| - observe et recherche présence de sang sur vêtements et sur le sol  - palpe prudemment cou, bras, jambes |
| - vérifie conscience (pose des questions, donne des ordres, secoue doucement l’épaule) |
| - bascule prudemment la tête en arrière |
| - écoute la respiration pendant 10 secondes |
| - Enonce les actions qu’il va réaliser pour porter  secours *(pas obligatoire)*  RCP et utilisation du DAE |
| C 4 | -Transmet le message d’alerte  *- envoie un témoin chercher le défibrillateur à la loge*   |  | | --- | | Envoyer le témoin le plus apte faire l’alerte | | Tu vas au bureau du chef des travaux tu prends le téléphone, | | Tu fais le 70 27 | | Tu donnes ton nom et ton numéro d’appel | | Tu dis que dans le hall d’entrée | | Un professeur s’est électrocuté | | Il est inconscient, il ne respire plus | | Je vais démarrer la RCP | | Tu répondras aux questions | | Ta raccrocheras quand on te le dira | | Tu reviendras me rendre compte ou me dire | | Tu retournes attendre les secours |   En rouge *indicateurs académiques* |  |
| C 5 | choisit la bonne action |  |
| - commence par 30 compressions (bon positionnent des mains, rythme régulier) |
| - fait 2 insufflations correctes |
| - continue cycles 30/2 jusqu’à l’arrivée du défibrillateur |
|  | - mise en route, rase, sèche |  |
|  | - pose correcte des électrodes |  |
|  | - suivi correct des instructions |  |

**EPREUVE 2 : questionnement compétences domaine Prévention**

**\*Le SST peut dire ce qu’il a compris de l’accident (répond à la question que s’est-il passé ?**

**\*Le formateur rappelle le scénario de l’accident** *(il peut ajouter des éléments qui n’ont pas été donné au SST dans l’urgence)*

un ouvrier d’entretien travaille dans le hall d’entrée avec une perceuse dont le câble est abimé. Il touche la partie abimée du câble électrique et s’écroule sur le sol.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Compétences | Indicateurs de réussite  *(en jaune : indicateurs obligatoires)* | Acquis |
| X ou 0 |
| C 6 | -Complète le PAD (projeté au tableau)    - De quelle atteinte à la santé s’agit-il ? AT  (pas obligatoire) |  |
| C 7 | - Indique au moins un moyen de prévention à mettre en place pour éviter l’accident  . vérifier l’état des appareils électriques avant de commencer le travail  . signaler les appareils en mauvais état,  - Explique comment cette solution aurait pu éviter l’AT :  Tout matériel en mauvais état est mis de côté donc pas contact |  |
| C 8  C 6 | - citer au moins un acteur de la prévention en entreprise    CHSCT etc.. toute réponse juste |  |
| C 1 | -indique les limites de son intervention ou  cite un code de référence  citer le code qui oblige l’employeur à fournir du matériel en bon état et oblige le salarié à faire attention à sa sécurité et à celle des autres  code du travail  OU    A quel moment arrête la RCP  ?  Quand les secours prennent le relais ou quand la victime respire de nouveau. |  |