|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FICHE OUTIL CAS CONCRET**  **Evaluation formative** | **Secteur**  **professionnel : ASSP** | **NOM** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Séquence** | **Secourir une victime qui est insconsciente et qui respire** | | |
| **Geste de secours** | **PLS** | | |
| **Résultat à atteindre** | **Permettre à la victime de continuer à respirer** | | |
| **Scénario** | **Une animatrice de l’EHPAD Daniel BENOIST, Sarah, monte sur un escabeau. Elle veut accrocher de nouveaux cadres photos au mur de la salle d’animation. L’escabeau bascule, l’animatrice chute et laisse tomber le cadre de verre qu’elle tenait à la main. La tête de Sarah heurte le sol.** | | |
| **Analyse du scénario** | Sarah perd l’équilibre et chute  **Sarah monte sur un escabeau instable**  Escabeau instable  Sarah, animatrice  **Trauma crânien…**  Dommage (s) : | | |
| **Matérialisation** | **Matériel à prévoir :**  **- escabeau**  **- « verre »**  **- Cadre photo**  **- Couverture** | **Lieu :**  **De l’accident : salle d’animation EHPAD Daniel Benoist 1 rue des roses à Avallon**  **Du téléphone : dans la pièce d’à côté**  **Du DAE : /** | **Acteurs :**  **1 SST**  **1 victime**  **3 témoins** |
| **Consignes** | **à la victime :**   * **La victime est allongée sur le dos, jambes éloignées** * **Elle est inconsciente : yeux fermés, ne répond pas aux questions, ne serre pas la main du SST** * **La victime respire** | | |
| **aux témoins : fais ce que le SST demande**  **celui qui passera l’alerte : ira près de la porte et regardera la scène,**  **il reviendra quand je lui ferai signe** | | |

**EPREUVE 1 : LE CAS CONCRET**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Compétences | Indicateurs de réussite  *(en jaune : indicateurs obligatoires)* | Acquis |
| X ou 0 |
| C 2  (Protéger) | - Enonce les dangers persistants :   * Les morceaux de verre du cadre photo brisé * L’escabeau |  |
| C 2  (protéger) | - Assure ou fait assurer la protection  Isoler les morceaux de verre  Dégager l’escabeau |  |
| C 3  (Examiner) | - Examine et énonce les actions qu’il va mettre en œuvre pour porter secours |  |
| * Palpe pour repérer les saignements (cou, membres supérieurs et inférieurs) * Questionne la victime, en secouant l’épaule légèrement, lui demande d’ouvrir les yeux, de serrer la main * Bascule prudemment la tête en arrière, élève le menton * Vérifie la respiration pendant 10 secondes |
| C 5  (Secourir) | -Choisit l’action appropriée : PLS   * Si besoin retire les lunettes, rapproche les jambes * Place la victime en PLS, la stabilise (jambe surélevée à angle droit) |  |
| * -Surveille la victime et agit en conséquence * Vérifie si la victime continue de respirer, agit si la victime arrête de respirer (RCP) * Couvre la victime et protège des intempéries |
| C 4  (Faire alerter)  En rouge *indicateurs académiques* | -Transmet le message d’alerte   |  | | --- | | Tu vas dans la salle d’à côté et Tu fais le numéro 15 | | Tu donnes ton nom et ton numéro d’appel | | Tu dis qu’à l’EHPAD Daniel Benoist, 1 rue des roses à Avallon | | *il y a une victime qui est tombée d’un escabeau* | | *La victime est inconsciente et elle respire le secouriste l’a mise en PLS* | | Tu répondras aux questions Tu raccrocheras quand on te le dira  Tu reviendras me rendre compte | | Envoyer un témoin attendre les secours | |  |

**EPREUVE 2 : questionnement compétences domaine Prévention**

**\*Le formateur rappelle le scénario de l’accident** *(il peut ajouter des éléments qui n’ont pas été donnés au SST dans l’urgence)*

**L’escabeau auquel il manquait des embouts anti dérapant était instable et Sarah a perdu l’équilibre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Compétences | Indicateurs de réussite  *(en jaune : indicateurs obligatoires)* | Acquis |
| X ou 0 |
| C 6  (bases de la prévention) | -Complète le PAD (projeté au tableau)  + 1 autre indicateur (voir C 8) |  |
| C 7  (supprime ou réduit les situations dangereuses) | - Indique au moins un moyen de prévention  Remettre un embout antidérapant à l’escabeau, changer l’escabeau, travailler avec un collègue qui maintient l’escabeau, escabeau avec « garde corps »  -Explique comment cette solution aurait pu éviter l’AT (on peut montrer sur le PAD)  Stabiliser l’escabeau pour éviter qu’il ne bascule |  |
| C 8  (identifier qui informer dans l’entreprise)  C 6 | -A qui dans l’entreprise, pourriez-vous transmettre votre proposition de prévention ?  Directeur de l’EHPAD, CHSCT, noter sur DU  Indiquer un acteur de prévention -(voir ci-dessus) |  |
| C 1  (situer le cadre juridique de son intervention) | →indique les limites de son intervention  *Quelle limite de temps est-elle préconisée pour l’intervention du SST afin de limiter le risque de séquelle ? 3 min*  →**OU**  cite un code de référence  Quel est le nom du code de référence qui prévoit la formation du SST parmi les membres du personnel ? le code du travail |  |