**FICHE OUTIL MISE EN SITUATION D’ACCIDENT pour le SECTEUR D’ACTIVITE COIFFURE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Séquence** | **Brûlure thermique** | | |
| **Geste de secours** | **- Arroser pour éteindre et/ou refroidir la surface brûlée.**  **- Déshabiller si les vêtements ne collent pas à la peau.** | | |
| **Résultat à atteindre** | **Eviter l’aggravation de la brûlure.** | | |
| **Scénario** | **Pendant une séance d’atelier coiffure, les élèves réalisent un lissage au fer à lisser. Une élève s’est brulée en tentant de rattraper le fer à lisser qui tombait de la tablette. Le fer est au sol. Les autres élèves sont autour de la victime.** | | |
| **Analyse du scénario** | Le fer à lisser glisse de la tablette « pas horizontale » et tombe. L’élève le rattrape par réflexe.  Réalisation d’un lissage au fer à lisser.  Fer à lisser chaud.  Une élève        Brûlure thermique à la paume de main. | | |
| **Matérialisation** | **Matériel à prévoir :**  Fer à lisser.  Peigne, sépare-mèches par terre.  Prise de courant.  Point d’eau (douchette).  Couverture. | **Lieu :**  **De l’accident :** Atelier de coiffure du Lycée Léon Blum au Creusot.  **Du téléphone :** dans la pièce voisine    **Du DAE :** A la halle des sports (à 800 m) | **Acteurs :**  **1 SST**  **1 victime**  **5 témoins dont 3 qui sont agités** |
| **Consignes** | **au SST :** Vous êtes à l’atelier de coiffure du lycée Léon Blum au Creusot, au premier étage, salle DS1. L’infirmière est absente aujourd’hui. | | |
| **à la victime :** Consciente, brûlée à la paume de la main droite. Crie et s’agite en se tenant le poignet. Dit « J’ai essayé de rattraper le lisseur qui a glissé de ma tablette ». | | |
| **au témoin :** Un des élèves de l’atelier va chercher le SST en disant « venez, il y a eu un accident. »  Les autres élèves de l’atelier (3 ou 4) sont regroupés autour de la victime et gênent l’intervention du SST (ils vont s’assoir lorsque le SST les a éloignés).  Le témoin parti alerter revient lorsque le professeur lui fait signe, avec la consigne « il faut continuer à arroser pendant 15 minutes ; ils arrivent »  Le professeur dit à un moment : les 15 minutes sont passées et les secours ne sont arrivés. Le SST doit allonger la victime et la surveiller (brulure ne traine pas au sol) | | |

**ÉPREUVE 1 : ÉVALUATION DU CAS CONCRET**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Acquis X |  |
| **C.2 - PROTEGER** | Énoncer les dangers persistants |  | commentaires |
| Assurer ou faire assurer la protection |  |
| **C.3 - EXAMINER** | Examiner la victime : |  | commentaires |
| **C.5 - SECOURIR** | Choisir la bonne action |  | commentaires |
| Geste efficace et temps respecté |  |
| Surveiller la victime et agir en conséquence : |  |
| Couvrir |  |
| Rassurer |  |
| **C.4 - FAIRE ALERTER** | Tu vas à |  | commentaires |
| Tu fais le numéro |  |
| Tu donnes ton nom et ton numéro de tél. |  |
| Tu dis |  |
| Nombre de victime et nature de l’accident |  |
| Etat de la victime |  |
| Je lui fais |  |
| Tu répondras aux questions |  |
| Tu raccrocheras quand on te le dira |  |
| Tu reviendras me rendre compte |  |
| Aller au-devant des secours |  |

**ÉPREUVE 2 : QUESTIONNEMENT SUR LA PRÉVENTION**

|  |
| --- |
| **RAPPEL DE LA SITUATION**  **(avec éventuellement des précisions supplémentaires)** |
| Pendant une séance d’atelier coiffure, les élèves réalisent un lissage au fer à lisser. Une élève a mal posé son fer sur la tablette glissante et penchée. Celui-ci glisse et tombe. Elle tente de le rattraper et le saisit dans un geste de réflexe. Elle se brûle la paume de la main droite, relâche le fer qui tombe au sol. Elle crie et les autres élèves s’attroupent autour d’elle. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétences** | **INDICATEURS DE RÉUSSITE**  **(En jaune : indicateurs obligatoires)** | **Acquis** |
| **X** |
| **C 6**  **(bases de la prévention)** | Complèter le PAD (projeté au tableau) |  |
| **C 7**  **(supprime ou réduit les situations dangereuses)** | Indiquer au moins un moyen de prévention **collectif**  Réparer la tablette pour qu’elle soit horizontale  Prévoir des supports en silicone sur chaque tablette (évite le glissement et isole de la chaleur).  Ajouter une barre devant la tablette pour éviter que les appareils et outils ne tombent. |  |
| **Sait formuler que cette action relève d’une action de prévention**  Cela aurait empêché le fer de tomber. |  |
| **C 8**  **(identifier qui informer dans l’entreprise)**  **C 6**  **Cite au moins un acteur de prévention dans l’entreprise** | A qui signaler cette situation dangereuse ?  Au chef de la sécurité, au chef d’établissement. |  |
| **C 1**  **(situer le cadre juridique de son intervention)** | Indiquer les limites de l’intervention du SST :   * A quel moment stoppez-vous votre geste ?   En fonction des indications données par le SAMU |  |
| Ou citer un code de référence*:*   * Citer le code de référence qui prévoit l’intervention du salarié dans l’entreprise.   le code du travail : il doit y avoir des SST dans les entreprises (travaux dangereux~~)~~ |  |