|  |  |
| --- | --- |
| **FICHE OUTIL CAS CONCRET**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Séquence**  | **Secourir une victime qui se brûle puis perd connaissance** |
| **Geste de secours**  |  **Refroidir la plaie et ensuite mettre en PLS** |
| **Résultat à atteindre** | **Eviter l’aggravation de son état et prendre un avis médical****Lui permettre de respirer** |
| **Scénario** | **Dans la salle de cours H001 au Lycée Henri Vincenot de Louhans,un élève repasse du linge avec la centrale vapeur. Il est distrait par un camarade et se brûle la main avec la semelle de la centrale vapeur qui était dans une position inadaptée**  |
| **Analyse du scénario**  | **Evènement dangereux / déclencheur**: Elève distrait par un camarade et touche la semelle de la centrale avec son bras **Situation dangereuse**Repassage du linge avec la centrale vapeurSemelle du fer de la Centrale vapeur Elève**Brûlure**Dommage (s) : |
| **Matérialisation** | **Matériel à prévoir :****Centrale vapeur****Table à repasser****évier**(Prévoir de matérialiser la brûlure) | **Lieu :** **De l’accident salle de cours H001 du lycée H. Vincenot****Du téléphone : bureau de la chef des travaux** **Du DAE :**  | **Acteurs :****1 SST****1 victime****3 témoins** |
| **Consignes**  | **à la victime : tu dis que tu as mal** **quand je te ferai signe tu diras que tu ne te sens pas bien et tu t’allongeras doucement. Tu fermeras les yeux. Tu seras inconsciente (tu ne répondras pas et respireras normalement)**  |
| **aux témoins  vous faites ce que vous dit le SST****celui qui passera l’alerte : ira près de la porte et regardera la scène,**  **il reviendra quand je lui ferai signe** **le professeur peut lui demander de dire au SST : l’infirmière arrive et demande d’arroser jusqu’à ce qu’elle soit là** |

**EPREUVE 1 : LE CAS CONCRET**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Compétences  | Indicateurs de réussite | Acquis X ou 0 |
| C 2  | - Enonce les dangers : **Semelle brûlante de la centrale vapeur** |  |
| C 2  | - Assure ou fait assurer la protection  |  |
| **Fait arrêter la centrale et isoler**  |
| C 3 | - Examine |  |
| **Observe la brulure**  |
| - Enonce les actions qu’il va réaliser pour porter secours *(pas obligatoire)* |
| C 5 | -Choisit la bonne action

|  |
| --- |
| **Arrose et fait assoir** |

 |  |
| C 4 | -Transmet le message d’alerte

|  |
| --- |
| **Envoyer le témoin de le plus apte faire l’alerte** |
| **Tu vas au bureau du chef des travaux**  |
| **Tu fais le numéro 15**  |
| **Tu donnes ton nom et ton numéro d’appel** |
| **Tu dis qu’au lycée Dolto à Louhans (adresse)**  |
| **Un élève s’est brulé au bras sur 20 cm avec la centrale vapeur**  |
| **J’arrose la brulure**  |
| **Tu répondras aux questions**  |
| **Ta raccrocheras quand on te le dira** |
| **Tu reviendras me rendre compte**  |
| **Envoyer attendre les secours**  |

 |  |
| C 5 | -Surveille la victime et agit en conséquences **COUVRIR RASSURER SURVEILLER** |  |
|  | Faire signe à la victime qui devient inconsciente Faire l’examen conscience et respirationPLS ( la brulure pas au sol )Faire une deuxième alerte  |  |

**EPREUVE 2 : questionnement compétences domaine Prévention**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Compétences | Indicateurs de réussite | Acquis  |
| C 6 | -Complète le PAD (projeté au tableau) - De quelle atteinte à la santé s’agit-il ?  |  |
| C 7 | - Indique au moins un moyen de prévention Bien positionner la centrale sur la table- Explique comment cette solution aurait pu éviter l’AT Pas de contact bras semelle  |  |
| C 8C 6 | -Indique qui il pourrait informer de la situationdangereuse (acteur, document)  CHSCT, toute réponse juste  |  |
| C 1 | -indique les limites de son intervention ***ou*** cite un code de référence *(choisir une question de la liste)**un employeur ne met pas en place la sécurité dans son entreprise, engage-t-il alors sa responsabilité civile ou pénale ?**responsabilité pénale : il doit assurer la sécurité des salariés*ou *dans le cas d’une brûlure, le SST peut-il appliquer la pommade de son choix ?**le SST est limité dans ses moyens, il n’utilise pas de médicaments.* |  |