**PROTEGER**

***Objectif : éviter le sur accident***

Deux phases : 1. phase d’analyse de la situation 2. phase d’action 

|  |  |
| --- | --- |
| **1- Que s’est-il passé ?**✔**Interroger**- Les témoins - La victime✔**Observer l’environnement, rechercher les éléments matériels significatifs** | Processus d’Apparition des DommagesImage1bis-8e78c**Evènement déclencheur** |
| **2-Persiste-t-il un ou des danger(s) d’origine ?** | **Mécanique pouvant provoquer un écrasement, une coupure, un choc.. ?****ecrasement** | **Electrique ?****electricite** | **Thermique pouvant provoquer** **une brûlure, un incendie explosion ..?****explos** | **Atmosphère toxique ou irrespirable  pouvant provoquer une intoxication, une asphyxie..?****asphyxie** |
| **3- Quelles sont les personnes exposées ?** | 🡪 **La victime**🡪**Le SST**🡪**Les témoins**🡪**Les autres** |
| **4- Peut-on supprimer les dangers de façon permanente, sans aggraver l’état de la victime et sans risque pour le SST ou pour les tiers ?** | **Oui** disjoncteur.png🡪 **Supprimer ou faire supprimer** |
| **Sinon borne.png**🡪 **Isoler ou faire isoler** |
| **Sinon extraction.png**🡪**Soustraire la victime aux dangers (voir fiche)**🡪 **Isolerla zone** |
| **Sinon alerter.png**🡪 **Isoler la zone et faire alerter** |

 *Académie de Dijon- janvier 2017*