**PROTEGER : Objectif : éviter le sur accident**

Deux phases : ► phase d’analyse de la situation ► phase d’action protection

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- Que s’est-il passé ?**  ✔**Interroger**  - les témoins  - la victime  ✔**Observer l’environnement, rechercher les éléments matériels significatifs** | Processus d’apparition des dommages  Image1bis-8e78c | | | |
| **2-Persiste-t-il un ou des danger(s) d’origine ?** | **Mécanique pouvant provoquer un écrasement, une coupure, un choc.. ?**  **ecrasement** | **Electrique ?**  **electricite** | **Thermique pouvant provoquer**  **une brûlure, un incendie explosion ..?**  **explos** | **Atmosphère toxique ou irrespirable  pouvant provoquer une intoxication, une asphyxie..?**  **asphyxie** |
| **3- Quelles sont les personnes exposées ?** | 🡪 **La victime**  🡪 **Le SST**  🡪**Les témoins**  🡪 **Les autres** | | | |
| **4- Peut-on supprimer les dangers de façon permanente, sans aggraver l’état de la victime et sans risque pour le SST ou pour les tiers ?** | **Oui**  disjoncteur.png 🡪 **Supprimer ou faire supprimer** | | | |
| **Si non borne.png** 🡪 **Isoler ou faire isoler** | | | |
| **Si non extraction.png** 🡪 **Soustraire la victime aux dangers (voir fiche)**  🡪 **Isoler la zone** | | | |
| **Si non alerter.png** 🡪 **Isoler la zone et faire alerter** | | | |

*Académie de Dijon- MAC / Formateurs SST – 09.2015*