**PROTEGER : Objectif : éviter le sur accident**

Deux phases : ► phase d’analyse de la situation ► phase d’action 

|  |  |
| --- | --- |
| **1- Que s’est-il passé ?** ✔**Interroger** - les témoins - la victime✔**Observer l’environnement, rechercher les éléments matériels significatifs** | Processus d’apparition des dommagesImage1bis-8e78c |
| **2-Persiste-t-il un ou des danger(s) d’origine ?** | **Mécanique pouvant provoquer un écrasement, une coupure, un choc.. ?****ecrasement** | **Electrique ?****electricite** | **Thermique pouvant provoquer** **une brûlure, un incendie explosion ..?****explos** | **Atmosphère toxique ou irrespirable  pouvant provoquer une intoxication, une asphyxie..?****asphyxie** |
| **3- Quelles sont les personnes exposées ?** | 🡪 **La victime**🡪 **Le SST**🡪**Les témoins**🡪 **Les autres** |
| **4- Peut-on supprimer les dangers de façon permanente, sans aggraver l’état de la victime et sans risque pour le SST ou pour les tiers ?** | **Oui**  disjoncteur.png 🡪 **Supprimer ou faire supprimer** |
| **Si non borne.png** 🡪 **Isoler ou faire isoler** |
| **Si non extraction.png** 🡪 **Soustraire la victime aux dangers (voir fiche)**🡪 **Isoler la zone**  |
| **Si non alerter.png** 🡪 **Isoler la zone et faire alerter** |

 *Académie de Dijon- MAC / Formateurs SST – 09.2015*