******Fiche individuelle de suivi du SST**

# Formation du ………………….………………… au …………………………………

# **Nom du candidat..………………………………………….Prénom………………………**

# **Date de naissance ………………………………………  Classe ……………**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | | **Capacités évaluées lors de l’apprentissage** | **Aquises ou abordées abordées** | | **Observations/ Absences** |
| L’apprenant est capable de : | **oui** | **non** |  |
| **T H E M E S** | **PROTEGER** | | | | |
| Identifier les signaux d’alerte aux populations | |  |  |  |
| Identifier les dangers et les personnes exposées | |  |  |  |
| Mettre en œuvre une action de protection adaptée à la situation | |  |  |  |
| Effectuer un dégagement d’urgence par traction de la victime | |  |  |  |
| **EXAMINER** | | | | |
| Rechercher et apprécier un saignement abondant | |  |  |  |
| Identifier et apprécier un étouffement | |  |  |  |
| Apprécier l’état de conscience | |  |  |  |
| Mettre la victime sur le dos | |  |  |  |
| Libérer les voies aériennes | |  |  |  |
| Apprécier la respiration | |  |  |  |
| **FAIRE ALERTER** | | | | |
| Donner un message d’alerte | |  |  |  |
| **1** | **SECOURIR** | | | | |
| Effectuer une compression manuelle directe | |  |  |  |
| Poser un pansement compressif | |  |  |  |
| Effectuer la compression des narines pour un saignement de nez | |  |  |  |
| **2** | Donner des tapes dans le dos adaptées à l’adulte et à l’enfant | |  |  |  |
| Faire des compressions abdominales adaptées à l’adulte et à l’enfant | |  |  |  |
| Faire des compressions thoraciques adaptées à une femme enceinte ou une  personne obèse | |  |  |  |
| Donner des tapes dans le dos adaptées au nourrisson | |  |  |  |
| Faire des compressions thoraciques adaptées au nourrisson | |  |  |  |
| **3** | Mettre au repos, analyser, questionner et restituer aux secours (malaises) | |  |  |  |
| Arroser une brûlure | |  |  |  |
| Mettre en position d’attente en cas de plaie grave | |  |  |  |
| Conditionner un membre sectionné | |  |  |  |
| Nettoyer une plaie simple | |  |  |  |
| **4** | Mettre en position latérale de sécurité (PLS) | |  |  |  |
| **5** | Effectuer une RCP et une défibrillation adaptées à l’adulte | |  |  |  |
| Effectuer une RCP et une défibrillation adaptées à l’enfant | |  |  |  |
| Effectuer une RCP et une défibrillation adaptées au nourrisson | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| B | **CAS CONCRET (Evaluation formative)** | | | |
| **N° du thème traité ** |  | |  |
| **Résultats attendus** | | **oui** | **non** |  |
| Le secouriste énonce les dangers | |  |  |  |
| Le SST, le(s) témoin(s) et la victime sont en sécurité | |  |  |  |
| Le SST effectue l’examen (et peut énoncer l’action à mettre en œuvre) | |  |  |  |
| Le SST transmet le message d’alerte aux secours (bon n°, ne raccroche pas le 1er) | |  |  |  |
| Le SST choisit l’action appropriée au résultat à atteindre | |  |  |  |
| Le SST surveille la victime et agit en conséquence | |  |  |  |
| **Prévention :** le SST explicite le PAD | |  |  |  |
| Le SST cite les 2 atteintes de la santé (et /ou) cite un acteur de prévention dans l’entreprise | |  |  |  |
| Le SST cite et justifie une action de prévention | |  |  |  |
| Le SST indique qui il peut informer de l’action de prévention | |  |  |  |
| Le SST indique les limites de son intervention ou cite un code de référence | |  |  |  |
|  | **Observations** | | | |
|  | | | | |

Dijon , le 26 novembre 2015