protection

**PROTEGER : Alerte et protection de la population**

Objectifs: être capable d’identifier les signaux d’alerte à la population

et indiquer la conduite à tenir

|  |  |
| --- | --- |
| **1- Que s’est-il passé ?**  **Evènements graves mettant la population en danger et nécessitant une mise à l’abri** | |
| **2-Comment reconnaitre ?**  **Par le signal national d’alerte** | **sirènes** |
| **3- Que faire ?**  **Exécuter les consignes :** | * **Se mettre à l’abri et rester confiné** * **Ecouter la radio (radio France) ou**   **la TV (France Télévision)**   * **Ne pas fumer, éviter les flammes** * **Ne pas téléphoner** * **Vérifier que l’entourage a exécuté**   **les consignes**   * **Suivre le protocole de l’entreprise** |
| **4- Combien de temps ?**  **Jusqu’au signal d’alerte de fin** | sirènes |
| **5- Cas particuliers :**  **Aménagements hydrauliques** | **corne de brume** |
| **6- Cas particuliers :**  **Risques chimiques, radioactifs etc.** | **Systèmes d’alerte adaptés à chaque cas** |

*Académie de Dijon- MAC / Formateurs SST – 09.2015*